

**Propositions de pistes d'action à l'échelle du cégep**  
**Jeudi, 18 janvier 2007**  
**École d'hiver – Cégep de Bois-de-Boulogne**

Au terme de deux journées d'apprentissage et d'échanges, les participant(e)s ont été invités à réfléchir à des pistes d'action les engageant sur plan individuel. À la question « comment puis-je contribuer à améliorer l'intégration des personnes immigrantes à l'échelle du cégep? », voici ce qu'ils ont proposé.

Sur le plan de la vie étudiante :

- Créer un **comité interculturel** au cégep dont le mandat consisterait principalement à réfléchir sur l'interculturalisme et à favoriser l'intégration et les échanges entre les étudiants de toutes origines ;
- **Jumeler** des étudiants étrangers et issus de l'immigration récente avec des étudiants vivant au Québec depuis plusieurs années ;
- En dehors des heures de cours, organiser des **débats** et des **discussions** (sous forme de conférence, de table ronde, d'atelier, de colloque, de ciné-débat, etc.) sur des enjeux liés à l'intégration des immigrants et à l'aménagement de la diversité culturelle au sein de la société ;
- Profiter de la tenue de certains événements annuels tels que **Le Mois de l'histoire des Noirs** (février) et la **Semaine d'actions contre le racisme** (du 15 au 25 mars 2007) afin de sensibiliser la population estudiantine et le personnel du cégep aux relations interculturelles ;
- Pour favoriser la compréhension mutuelle et le dialogue interculturel, organiser des ateliers sur les **québécoismes** et **les us et coutumes** des Québécois et des autres cultures ;
- Inviter la population estudiantine et le personnel du cégep à porter un **masque** pendant une journée.

Sur le plan pédagogique :

- Offrir aux étudiants étrangers et à ceux issus de l'immigration récente une **session de formation sur l'histoire de la société québécoise et canadienne** ;
- Souligner **l'apport** des diverses cultures aux matières enseignées ;
- Favoriser la mise sur pied et la réalisation de **projets éducatifs** visant la découverte des diverses cultures ;
- Permettre aux étudiants d'effectuer non seulement des stages de coopération, mais également des **stages** de type « découverte de l'autre » à l'étranger ;
- Organiser un « **speed dating** » thématique où les étudiants poseraient une question portant sur des enjeux éthiques liés à l'intégration des immigrants et à l'aménagement de la diversité culturelle au sein de la société et seraient appelés à y répondre ;
- Proposer aux étudiants de s'asseoir à côté d'une personne différente à chaque cours afin de favoriser les contacts entre les étudiants de toutes origines.

Sur le plan administratif :

- Offrir des **formations interculturelles** au personnel du collège.

Sur les plans artistique, culturel et festif :

- Organiser des **spectacles** (danse, chant, théâtre, musique, etc.) mettant en valeur les diverses cultures se côtoyant au cégep ;
- Présenter une **pièce de théâtre interactive** abordant des enjeux liés à l'intégration des immigrants et à l'aménagement de la diversité culturelle au sein de la société ;
- Demander à la troupe de théâtre ou à la ligue d'improvisation du cégep de faire du **théâtre improvisé** dans les espaces communs afin de simuler des situations de discrimination ou de racisme en vue de capter l'attention des étudiants, de les faire réagir et de les sensibiliser ;

- Organiser un **défilé** dans le cégep qui se terminerait par un grand rassemblement afin de présenter les diverses cultures et de les célébrer ;
- Organiser des **expositions de photos** abordant le thème de la diversité culturelle ;
- Inviter les étudiants à écrire un mot, une pensée, une idée, une action ou un projet sur une **bannière géante** affichée dans le hall d'entrée du cégep sur le thème de l'intégration des immigrants et de la diversité culturelle ;
- Organiser des **visites de lieux de culte** (mosquée, synagogue, église protestante, église catholique, église orthodoxe, temple bouddhiste, temple hindou, etc.) et de **quartiers multiethniques** et inciter les étudiants qui y participent à tenir un **kiosque** afin de transmettre leur expérience à d'autres étudiants ;
- Proposer aux étudiants étrangers et à ceux issus de l'immigration de présenter comment ils fêtent l'**anniversaire** de quelqu'un, **Noël**, le **nouvel an**, etc.

Sur le plan culinaire :

- Organiser des **repas communautaires** où chacun est invité à cuisiner et à faire découvrir un met traditionnel de sa culture d'origine aux autres ;
- Produire un **livre « cuisines du monde »** recensant les recettes d'étudiants de toutes origines ; ce livre pourrait ensuite être vendu et les fonds recueillis pourraient servir à financer les activités du comité interculturel du cégep ;
- Organiser une sortie à la **cabane à sucre** au printemps et aller **cueillir des pommes** à l'automne ;
- Demander à la **cafétéria** d'avoir des menus « cuisine du monde » ;
- Organiser des **cuisines collectives** pour apprendre à cuisiner les mets traditionnels des autres cultures et pour briser l'isolement.

Sur le plan sportif :

- Faire découvrir aux étudiants étrangers et à ceux issus de l'immigration récente les **sports d'hiver** pratiqués au Québec en organisant par exemple une joute de hockey, une randonnée en raquettes à neige ou une journée de glissade, de patins à glace, de ski de fond, de ski alpin.

Autres :

- Faire connaître le **Service interculturel collégial**<sup>1</sup> auprès des étudiants ;
- Produire un **bottin** des ressources importantes à connaître en matière d'accueil et d'intégration à l'attention des étudiants étrangers et issus de l'immigration récente ;
- Inviter les étudiants à afficher dans le cégep un **poème** de leur pays d'origine ;
- Miser davantage **sur ce qui nous unit** plutôt que sur ce qui nous divise ;
- Inviter les étudiants de niveau collégial interpellés par les relations interculturelles à donner des **ateliers de sensibilisation aux élèves** du primaire et du secondaire ;
- **Se responsabiliser individuellement** à poser de petits gestes qui feront en sorte que tous se sentent membres à part entière de la société québécoise ;
- Organiser des **événements à caractère interculturel en région** : tenir, par exemple, une École d'hiver dans chacune des régions du Québec abordant cette thématique.

---

<sup>1</sup> <http://www.service-interculturel-collegial.qc.ca/activites.htm>