

**Propositions de pistes d'action à l'échelle du Québec**  
**Mercredi, 17 janvier 2007**  
**École d'hiver – Cégep de Bois-de-Boulogne**

Après avoir entendu un groupe d'experts et discuté en petits groupes, les participant(e)s ont été invité(e)s à réfléchir à des pistes d'action pour construire un Québec interculturel. À la question « comment passer à l'action pour améliorer l'intégration des personnes immigrantes à l'échelle du Québec? », voici ce qu'ils ont proposé.

Sur le plan de la participation civique :

- Affirmer clairement quelles sont les **valeurs fondamentales** de la société québécoise ;
- Lutter contre la **ghettoïsation** des cultures et favoriser une **approche interculturelle** en matière d'intégration des personnes immigrantes et d'origines diverses ;
- Favoriser le développement du **sentiment d'appartenance** de tous les citoyens à la société québécoise ;
- Encourager et soutenir la **participation civique** des Québécois issus de l'immigration et de diverses origines aux débats publics ;
- Encourager et soutenir les **échanges interculturels**, et ce, dès le jeune âge ;
- Créer à l'échelle locale des **assemblées populaires** rassemblant les résidents d'un même quartier afin de favoriser l'engagement citoyen et le dialogue interculturel ; ces assemblées disposeraient de certains pouvoirs délégués par l'État et fonctionneraient selon le principe de la démocratie directe ;
- Favoriser la **vie de quartier** en milieu urbain en incitant les résidents à se côtoyer davantage ;
- Mettre sur pied des **comités interculturels** à l'échelle municipale.

Sur le plan de l'éducation et de la sensibilisation

- Pour lutter contre le racisme, la discrimination, la peur de l'autre, l'incompréhension, le rejet, les stéréotypes et les préjugés, mettre en place des **programmes d'éducation interculturelle** destinés à l'ensemble de la population québécoise et, conséquemment, développer des stratégies diversifiées et innovatrices pour rejoindre chacun de ses segments.
- Introduire dans le curriculum de l'école secondaire un **cours d'éducation interculturelle**.
- Mettre sur pied des **comités de réflexion sur l'interculturalisme** dans les écoles, les milieux de travail, les institutions publiques, etc.
- Développer l'**ouverture d'esprit**, le sens du **respect** de la différence et l'**esprit critique** de la population, et ce, dès le jeune âge ;
- Effectuer des **jumelages** entre des classes d'accueil et d'intégration d'immigrants et des classes d'enseignement régulier afin de favoriser la connaissance de l'autre et le dialogue interculturel ;
- Organiser des activités dans les écoles visant à faire ressortir les **ressemblances** entre les élèves par delà leurs différences culturelles ;
- Financer la tournée régionale d'une **pièce de théâtre interactive** abordant les enjeux liés à l'intégration des immigrants et à l'aménagement de la diversité culturelle au sein de la société québécoise ;
- Encourager et soutenir la tenue **d'événements** permettant la **rencontre des cultures**.

Sur le plan médiatique :

- Sensibiliser les médias d'information aux impacts négatifs du **sensationalisme** lorsqu'il est question d'enjeux liés à l'intégration des immigrants et à l'aménagement de la différence culturelle ;
- S'assurer que **l'image** véhiculée par les médias d'information reflète le caractère multiculturel de la population québécoise ;

- Faire appel à la **télévision publique** pour sensibiliser et informer la population quant aux enjeux de la diversité culturelle.

Sur le plan de l'insertion socioprofessionnelle :

- Mettre en place un véritable système de **reconnaissance des acquis et des qualifications professionnelles** pour les nouveaux arrivants.

Autres :

- Favoriser l'établissement de personnes immigrantes en **région** en mettant sur pied un **programme de parrainage** jumelant un Québécois établi depuis longtemps avec un Québécois nouvellement arrivé, et ce, en partenariat avec le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles.